ALLEGATO A

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO PROPEDEUTICO AL COLLOQUIO D'ESAME DI FINE I CICLO

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	LIVELLO INIZIALE (4-5)	LIVELLO BASE (6-7)	LIVELLO INTERMEDIO (8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PESO IN PERCENTUALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IMPARARE AD IMPARARE	1.RISPETTO DEI TEMPI	L'alunno ha dimostrato impegno e senso di responsabilità nel rispettare i tempi di consegna degli elaborati. Inoltre ha prestato attenzione alle scadenze intermedie che il tutor ha richiesto, mostrando di saper gestire il tempo a disposizione in modo proficuo.	L'alunno non ha rispettato la data di consegna: ha inviato le mappe in ritardo o non le ha consegnate affatto. Inoltre, durante le settimane precedenti ha ignorato le scadenze intermedie che il tutor ha richiesto.	L'alunno ha rispettato la data di consegna; tuttavia durante le settimane precedenti non ha sempre prestato attenzione alle scadenze intermedie che il tutor ha richiesto.	L'alunno ha rispettato la data di consegna; durante le settimane precedenti ha quasi sempre prestato attenzione alle scadenze intermedie che il tutor ha richiesto.	L'alunno ha rispettato la data di consegna; inoltre durante le settimane precedenti ha sempre prestato attenzione alle scadenze intermedie che il tutor ha richiesto, mostrando di saper gestire il tempo a disposizione in modo proficuo.	**30%**
	2. LAVORO CON IL TUTOR	L'alunno ha accolto i suggerimenti di modifica o integrazione che il tutor gli ha proposto, provando a rielaborarli in autonomia.	L'alunno ha collaborato a fatica con il tutor. Non ha accolto i suggerimenti che gli sono stati dati; inoltre non ha consultato il tutor per chiarire i propri dubbi o cercare nuove	L'alunno ha accolto i suggerimenti del tutor, ma in modo passivo, rielaborandoli solo con il supporto del tutor; inoltre ha consultato solo sporadicamente il tutor per chiarire i	L'alunno ha accolto i suggerimenti di modifica o integrazione che il tutor gli ha proposto, provando a rielaborarli in autonomia; inoltre l'alunno ha consultato	L'alunno ha accolto i suggerimenti di modifica o integrazione che il tutor gli ha proposto, riuscendo a rielaborarli in modo autonomo e originale; inoltre l'alunno ha	**30%**

		L'alunno ha collaborato con il tutor per chiarire i propri dubbi e cercare nuove soluzioni, mostrando un atteggiamento propositivo.	soluzioni.	propri dubbi o cercare nuove soluzioni,	regolarmente il tutor per chiarire i propri dubbi.	collaborato in modo efficace con il tutor, mostrando un atteggiamento propositivo.	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE SPIRITO DI INIZIATIVA COMPETENZE DIGITALI	3.CONGRUENZA DEI COLLEGAMENTI	L'alunno ha creato collegamenti coerenti tra i contenuti, inserendo opportune chiavi di lettura, con una struttura chiara e funzionale coinvolgendo diverse discipline	L'alunno ha creato collegamenti poco coerenti, pertanto le mappe presentano una struttura poco chiara.. Le mappe fanno riferimento a un numero limitato di discipline.	L'alunno ha creato collegamenti abbastanza coerenti tra i contenuti, pertanto quasi tutte le mappe presentano una struttura chiara. Le mappe fanno riferimento a un numero limitato di discipline.	L'alunno ha creato collegamenti coerenti tra i contenuti, pertanto le mappe presentano una struttura chiara. Le mappe coinvolgono diverse discipline.	L'alunno ha creato collegamenti molto coerenti tra i contenuti, inserendo opportune chiavi di lettura; pertanto le mappe presentano una struttura chiara e funzionale. Le mappe coinvolgono diverse discipline.	**20%**
	4.RIELABORAZIONE PERSONALE	L'alunno ha inserito spunti personali e originali (romanzi letti, film,…), senza riproporre pedissequamente gli spunti indicati dai docenti e dal tutor. Inoltre ha curato la veste grafica delle mappe utilizzando un programma informatico o inserendo disegni avendo cura di diversificare le mappe in base alle suggestioni-guida	L'alunno si è limitato a riproporre pedissequamente i suggerimenti del tutor senza rielaborarli; inoltre le mappe risultano poco curate nella loro veste grafica.	L'alunno ha inserito qualche spunto personale e con la guida del tutor ha saputo motivarli; inoltre le mappe risultano abbastanza curate nella loro veste grafica.	L'alunno ha inserito spunti personali, sapendoli motivare; inoltre le mappe risultano curate nella loro veste grafica.	L'alunno ha inserito molti spunti personali, sapendoli collegare e motivare; inoltre le mappe risultano curate nella loro veste grafica e diversificate in base alla suggestione-guida.	**20%**