



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo di Villa d'Almè**

Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d'Almè BG - Tel: 035 541223  
CF 80029050160 - CM BGIC889004  
e-mail: [bgic889004@istruzione.it](mailto:bgic889004@istruzione.it) PEC: [bgic889004@pec.istruzione.it](mailto:bgic889004@pec.istruzione.it) -  
Web: [www.icvilla.edu.it](http://www.icvilla.edu.it)



**- A tutti i DOCENTI dell'IC di Villa d'Almè**

e, p.c

-al Presidente e ai componenti del CONSIGLIO D'ISTITUTO  
-al DSGA Franco Pietro Vairo e al personale ATA

Villa d'Almè, 10 dicembre 2022

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99. INTEGRAZIONE "PIANO SCUOLA 4.0"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022 - 2025;

**Considerato** il D.M. n° 161 del 14 giugno 2022 - Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**Visto** il piano di riparto delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (c. d. PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - **Azione 1 - Next Generation Classrooms**, in base al quale questa Istituzione scolastica è destinataria di **€ 134.129,35** per la trasformazione di classi in ambienti di apprendimento innovativi;

**Preso atto** della necessità di accompagnare la transizione digitale dell'istituzione scolastica, trasformando le aule attualmente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi;

**Preso atto** che con l'intervento "Scuola 4.0" si intende perseguire la finalità di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici, concepiti in modo innovativo, e degli ambienti digitali;

**Tenuto conto** della necessità di progettare la trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi e della necessità della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola;

**Considerato** che si rende necessario costituire un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti per il perseguimento dell'obiettivo di cui al D.M. 161 del 14 giugno 2022;

**Tenuto conto** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-25, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021 con delibera n. 7;

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025.

Ai fini della definizione dei **criteri per gli interventi** di cui all' **Azione 1 – Next Generation Classrooms**, occorrerà tener conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- della progettazione e disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- della progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e del necessario aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

L'individuazione dei criteri dovrà tenere conto dei seguenti **obiettivi**:

- creazione di ambienti di apprendimento innovativi, partendo da un concetto di "ambiente" che è connesso all'idea di "*ecosistema di apprendimento*", formato dall'incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse, al fine di valorizzare un apprendimento attivo e collaborativo degli studenti, migliorando l'interazione con i docenti, l'inclusione e la personalizzazione della didattica.

attraverso i seguenti **strumenti**:

- arredi modulari e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni;
- schermi digitali;
- strumenti digitali per la realtà aumentata, le STEM e la robotica.

Al fine di provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre infine tenere conto della necessità di costituire un **gruppo di lavoro** composto dall'animatore digitale, dalla Funzione Strumentale Informatica e Multimedialità, da docenti esperti per la progettazione e la valutazione degli interventi di trasformazione delle aule esistenti in ambienti didattici innovativi.

Il gruppo di lavoro, partendo da un'analisi dei bisogni, supporta la scuola nell'individuazione delle misure necessarie per l'allestimento di aule e l'individuazione di strategie volte alla creazione di ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali e tecniche appropriate, e si attuino metodologie didattiche innovative di apprendimento.

Il gruppo di lavoro dovrà quindi indirizzare la propria azione di progettazione anche verso l'individuazione di misure didattiche necessarie per l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse, per la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti, per una rinnovata motivazione ad apprendere e lo sviluppo di azioni di peer education, co-progettazione e personalizzazione della didattica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Marta Beatrice Rota