LA SCUOLA CHE SOGNIAMO
MI RIGUARDA

IC di Villa d'Almè (Bg)





DICONO DELL'ESPERIENZA

"Fare questa cosa è stato un segno di libertà."
"All'inizio pensavo che non era divertente, poi abbiamo fatto un sacco di cose divertenti, anche se la mia proposta non è stata votata."
"Sembrava una lezione, ma più attiva e divertente".
"Dovremmo fare di più attività divertenti che serviranno nella vita, non solo nella vita scolastica".
Alunni classi 5^ Primaria

"L'esuberanza dei ragazzi si è fatta subito sentire e ha creato una corrente di curiosità e serenità che ha coinvolto tutti. In un momento difficile, in cui sembra che si stiano perdendo i valori e che i giovani siano allo sbando, abbiamo capito che, se ben guidati dalla famiglia e dalla scuola, i ragazzi dimostrano di avere tante potenzialità...".
Estratto da una lettera scritta da una frequentante il Centro anziani - Almè

"Siamo convinti che la vostra Scuola stia adempiendo appieno al compito educativo di apertura e di impegno sociale".
Lettera dei volontari Centro Primo ascolto - Villa d'Almè

DESCRIZIONE

Un percorso curricolare di Service Learning di tutte le classi 5^ Primaria e di tutte le classi 2^ Secondaria di I grado dell'IC. Sono stati coinvolti circa 200 alunni - insieme a docenti, associazioni del territorio, volontari, in collaborazione con i genitori. E' stata attuata una proposta pedagogica che ha unito in un'unica esperienza, il "servizio" (un'azione solidale a favore della comunità) con l' "apprendimento" (competenze sociali e disciplinari).

Il circolo virtuoso: il sapere è utile per realizzare un servizio e l'azione di servizio serve per maturare competenze trasversali e disciplinari. Al centro gli alunni e le alunne che hanno scelto davvero cosa, dove e come realizzare il servizio, dopo un'analisi di contesto.

SVOLGIMENTO

Il progetto si sviluppa in quattro fasi principali durante l'a.s. 2023-2024.

Nella fase 1 (ottobre - gennaio) si lavora sull'emersione dei bisogni e sulla motivazione, analizzando le necessità e facendo le scelte iniziali.
La fase 2 (gennaio - marzo) è dedicata alla pianificazione delle azioni da intraprendere.
Nella fase 3 (aprile - maggio) si entra nell'operativo con la realizzazione dei servizi e delle azioni solidali.
Infine, nella **fase 4 (maggio - giugno)** si conclude il progetto con il riconoscimento dei risultati ottenuti.

CONCLUSIONI

Le **classi quinte della primaria di Villa d'Almè e Almè** hanno partecipato a progetti didattici e sociali, integrando discipline come italiano, matematica, scienze, arte, tecnologia e civica. A Villa d'Almè, hanno creato vasi con materiali riciclati, piantato bulbi e organizzato una mostra-mercato per raccogliere fondi a favore di due associazioni scelte dai bambini. Ad Almè, si sono occupati della raccolta di abiti, giocattoli e alimenti.
Le **classi seconde della secondaria di I grado di Villa d'Almè** hanno invece collaborato con una RSA, realizzando attività di animazione, canti e giochi. Inoltre, hanno organizzato una tombolata e una mostra di beneficenza per raccogliere fondi per le associazioni del territorio. Tutte queste attività hanno promosso 'impegno civico e la solidarietà.

Contatti: martab.rota@gmail.com

TUTTOSCUOLA

LEGGI L'ESPERIENZA INTEGRALE