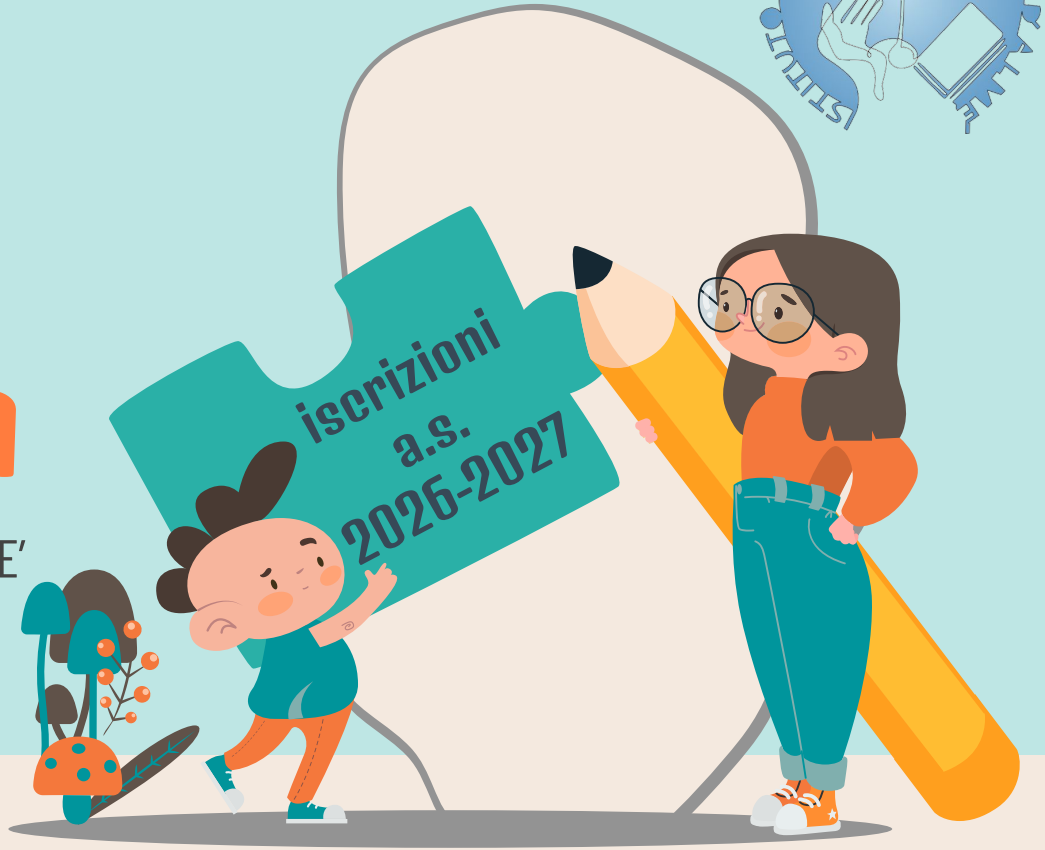
OPEN DAY scuola secondaria

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA D'ALME'



OFFERTA FORMATIVA A.S. 2026-2027

01 OFFERTA ORARIA

02 FORMAZIONE CLASSI PRIME

03 PIANO ORARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE

04 GLI SPAZI

05 PROGETTI

01 OFFERTA ORARIA

In base alla normativa vigente (Regolamento DPR N. 89/2009-Legge n 107/2015 - CM prot n 18902 del 7 novembre 2018) le istituzioni scolastiche definiscono nel **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) le articolazioni del tempo scuola tenendo conto

- delle **RISORSE DI ORGANICO** di cui la scuola dispone
- delle **PREVALENTI OPZIONI** delle famiglie

01 OFFERTA ORARIA

a.s. 2026-27

UNA SOLA OPZIONE ORARIA

i genitori degli alunni che frequentano la classe 5^ della Scuola Primaria, da questo anno scolastico, avranno a disposizione solo l'opzione a settimana CORTA



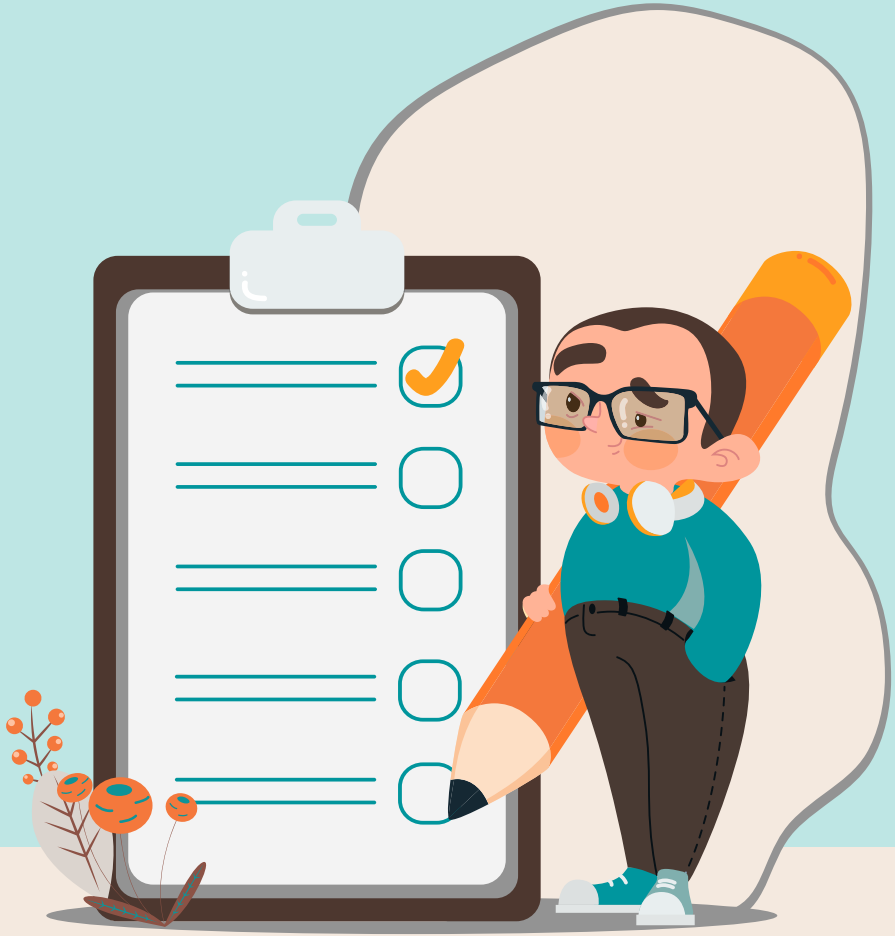
30 ORE

SETTIMANA CORTA

DA LUNEDÌ
A VENERDÌ
08.05-14.05

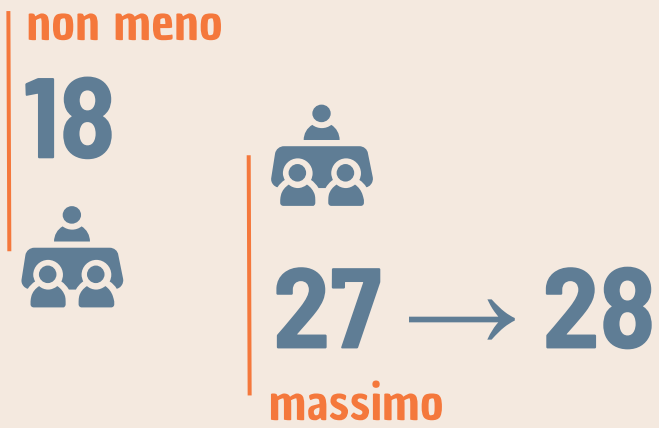
02
formazione classi

- vincoli normativi
- criteri di precedenza



numero alunni/classe

il numero delle classi è stabilito sulla base del totale degli alunni iscritti, a prescindere dalla tipologia di orario scelta dalle famiglie



nel caso della formazione di un'unica classe prima
numero di alunni **non superiore a 30**

ISCRIZIONI - alunni non residenti

Nel rispetto di quanto contenuto nei **criteri di precedenza** per l'accoglimento delle domande di iscrizione, si precisa che le richieste di iscrizione degli alunni "non residenti" saranno accolte esclusivamente a completamento delle classi attivabili/autorizzate, considerando i seguenti criteri:

- la provenienza dalla scuola dell'infanzia dei Comuni dell'Istituto Comprensivo, per l'iscrizione alla Primaria;
- aver frequentato almeno la classe 5a delle Primarie dell'Istituto, per l'iscrizione alla Secondaria di I g;
- fratelli già frequentanti la scuola richiesta;
- genitori che lavorano nei comuni dell'IC;
- genitori, entrambi lavoratori, che affidano i figli ai nonni/parenti residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo
- alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della Legge 104/92);
- alunni a carico di un solo genitore;
- entrambi i genitori che lavorano.

ISCRIZIONI - alunni eccedenti

Nel caso di iscrizioni eccedenti per una o più classi già formate/autorizzate, la disponibilità di posti, si selezionerà in base alle seguenti priorità:
1. residenza anagrafica o il domicilio nel territorio della singola scuola;
2. residenza anagrafica o il domicilio nel territorio dell'Istituto Comprensivo;
3. alunni non residenti* che hanno frequentato la scuola dell'infanzia o la scuola primaria nel comune del plesso scolastico richiesto al momento dell'iscrizione.

*Le richieste di alunni NON residenti saranno accolte esclusivamente a completamento delle classi considerando:
3a. la provenienza da scuola dell'infanzia dei Comuni dell'Istituto Comprensivo e per la secondaria aver frequentato almeno la classe quinta nelle Scuole Primarie dell'Istituto;
3b. fratelli già frequentanti la scuola richiesta;
3c. genitori che lavorano nei comuni dell'IC;
3d. genitori, entrambi lavoratori, che affidano i figli ai nonni/parenti residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo.

FORMAZIONE CLASSI

La formazione delle classi 1e della Secondaria di I grado e la successiva comunicazione ai genitori/tutori avviene entro la fine di giugno, solo dopo conferma delle classi autorizzate da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, preso atto degli esiti di fine a.s., considerando eventuali movimenti e trasferimenti (in entrata ed uscita) e previo confronto in presenza con i docenti di classe 5a Primaria dell'Istituto o acquisendo le informazioni utili da docenti degli alunni provenienti da altri Istituti.

FORMAZIONE CLASSI - criteri

Un'apposita commissione di docenti, individuata dal Dirigente Scolastico, procede alla formazione dei gruppi-classe tenendo presente il criterio della **equieterogeneità** per quanto riguarda:

- il numero di alunni per classe
- la distribuzione di maschi e femmine
- le classi di provenienza e/o la scuola/Istituto di provenienza
- livelli scolastici di uscita (criticità e potenzialità negli apprendimenti) criticità e potenzialità comportamentali
- certificazioni specifiche
- tutte le informazioni fornite dai docenti delle classi quinte della Primaria (nell'ambito di specifici incontri con i docenti della Secondaria di I grado dell'Istituto) o dai docenti di altri Istituti di provenienza
- situazioni personali specifiche documentate preferenza seconda lingua straniera
- eventuali richieste motivate della famiglia (da indicare nel modulo di iscrizione on-line nella sezione "Note della famiglia") comunque non vincolanti.

La Commissione dedicata alla formazione delle classi prime Secondarie di I grado, non appena definiti i gruppi-classe (giugno di ogni a.s.) procede con comunicazione degli esiti al Dirigente Scolastico, all'Ufficio alunni. I genitori/tutori interessati sono convocati in presenza, entro il 30 giugno di ogni a.s., per la comunicazione dei gruppi-classe, delle sezioni e dei libri di testo.

03 PIANO ORARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE



DISCIPLINE	Ore cl.1^-2^-3^
ITALIANO	6+2+2
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	4+2
SCIENZE	
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
2° LINGUA COMUNITARIA (FR /SP)	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
EDUCAZIONE CIVICA insegnamento trasversale	33 ore annuali
RELIGIONE CATTOLICA/ALTERNATIVA	1
TOTALE	**30**

INSEGNAMENTO LINGUE STRANIERE

3 ore di inglese + 2 ore seconda lingua comunitaria

La seconda lingua straniera può essere scelta tra **FRANCESE** e **SPAGNOLO**
l'indicazione della famiglia NON È VINCOLANTE PER LA SCUOLA



INSEGNAMENTI TRASVERSALI

EDUCAZIONE CIVICA

(Legge n. 92/2019; linee guida DM 183/2024)

Insegnamento attivo dall'a.s. 2020-21:

- **33 ORE ANNUALI** in tutte le classi;
- i docenti di ciascun CdC elaborano e condividono la programmazione trasversale;
- organizzazione delle attività flessibile e svolta da tutti i docenti in relazione alla propria programmazione;
- valutazione del percorso formalizzata dal docente coordinatore che raccoglie le evidenze utili anche dagli altri docenti coinvolti;
- **valutazione presente sul documento di valutazione** del primo e secondo quadrimestre.

INFORMATICA E MULTIMEDIALITÀ

(scelta autonoma dell'Istituto)

Attivo dall'a.s. 2017-18 come curricolo verticale:

- **30 ORE ANNUALI** in tutte le classi;
- i docenti del CdC elaborano e condividono la programmazione trasversale;
- organizzazione delle attività flessibile, svolta da diversi docenti in relazione alle competenze e agli argomenti;
- **valutazione integrata nella valutazione delle discipline;**
- **valutazione non presente** come voce singola sul **documento di valutazione**.

CURRICOLO ORIENTAMENTO

LINEE GUIDA ORIENTAMENTO 22 dicembre 22

Le scuole secondarie di I grado attivano, a partire dall'a.s 2023-24, moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extra-curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi.

I moduli

- non sono il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.
- **sono uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, i**n vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore

- **possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica** e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.
- sono ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

Attività del curricolo di orientamento

➔ **PRIME**

percorso di accoglienza (patto di Corresponsabilità Educativa), progetto affettività 1, sportello di ascolto, sicurezza nel web, progetto orto, Consiglio Scolastico dei Ragazzi, uscite didattiche...

➔ **SECONDE**

progetto affettività 2, sportello di ascolto, progetto orto, Consiglio Scolastico dei Ragazzi, percorso "Atlante delle scelte", progetto di Service Learning, attività di tutor nei percorsi di orienteering, uscite didattiche...

➔ **TERZE**

progetto affettività 3, sportello di ascolto, progetto orto, Consiglio Scolastico dei Ragazzi, percorso "Atlante delle scelte", incontro con gli ex studenti alle Sec. di II grado, progetto di, attività di tutor nei percorsi di orienteering, progetto "Sport & Disabilità", uscite didattiche...

04
gli spazi

- i plessi
- aule e laboratori



I PLESSI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ALBERTO MANZI” - VILLA D’ALMÈ

codice meccanografico
BGMM889015









codice meccanografico
BGMM889026

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “ALESSANDRO MANZONI” - ALMÈ

AULE - LABORATORI - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



LABORATORIO DI INFORMATICA

- Spazio attrezzato con postazioni di PC fissi per attività di classe.
- PC portatili in carrelli trasportabili nelle classi.



AULE ATTREZZATE

- Ogni aula è attrezzata con PC e LIM
- Rete Wi-Fi potenziata per accedere a internet da ogni spazio di lavoro.



LABORATORI DISCIPLINARI

Laboratori di scienze, arte, musica, atelier creativi, spazio STEAM



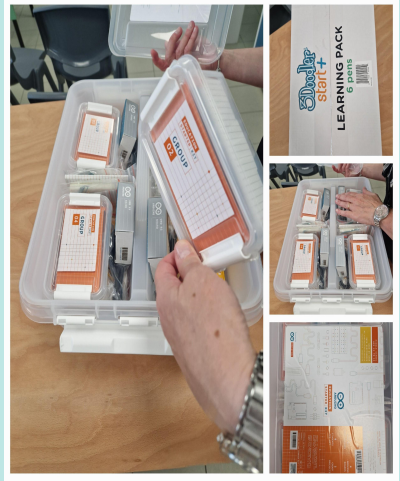
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Allestiti grazie a contributi Ministeriali, PON e PNRR permettono di arricchire l'offerta formativa con spazi e strumenti adeguati

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:









AULA STEAM - PNRR

Scienze
Tecnología
Ingegneria
(**E**ngineering)
Arte
Matematica



STEAM





LAB. DI INFORMATICA



MUSICA





BIBLIOTECA E LETTURA





AULE GRUPPI





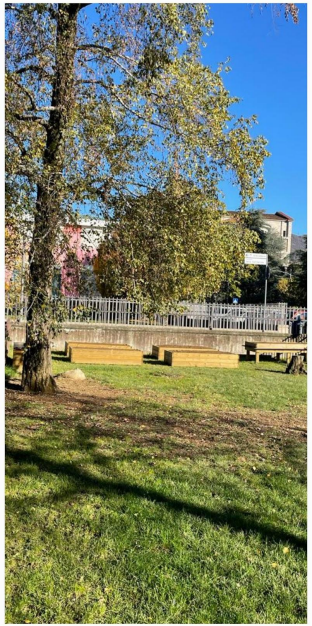
ALTRI SPAZI












ORTO SCOLASTICO

PON EDUGREEN

In entrambi i plessi è presente
un ORTO SCOLASTICO dall'a.s. 2017/18
i finanziamenti ricevuti con il PON EDUGREEN
hanno permesso di migliorare gli spazi e le
attrezzature a disposizione

PROGETTO ORTO SETTIMANALE ↜

attività trasversali in orario curricolare ↜

obiettivo: orto come "AULA ALL'APERTO"

05
progetti

- trasversali dell'Istituto Comprensivo
- della Scuola Secondaria Ig



ACCOGLIENZA



CONTINUITÀ



INCLUSIONE



SPORTELLO PSICO PEDAGOGICO



OPEN DAY CSR

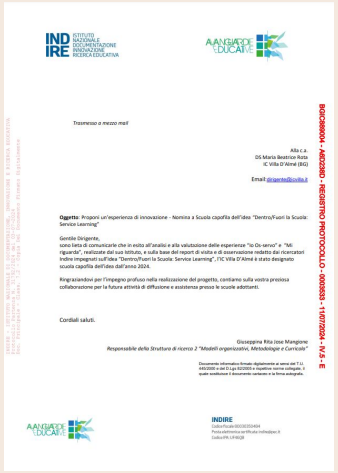


SERVICE LEARNING (*)



PROGETTI TRASVERSALI DELL'IC

(*)



Trasmesso a mezzo mail

Alla c.a.
DS Maria Beatrice Rota
IC Villa D'Almé (BG)

Email: dirigente@icvilla.it

Oggetto: Proponi un'esperienza di innovazione - Nomina a Scuola capofila dell'idea "Dentro/Fuori la Scuola: Service Learning"

Gentile Dirigente,
sono lieta di comunicarle che in esito all'analisi e alla valutazione delle esperienze "io Do-servo" e "Mi riguarda", realizzate dal suo Istituto, e sulla base del report di visita e di osservazione redatto dai ricercatori Indire impegnati sull'idea "Dentro/Fuori la Scuola: Service Learning", l'IC Villa D'Almé è stato designato scuola capofila dell'idea dall'anno 2024.

Ringraziandovi per l'impegno profuso nella realizzazione del progetto, contiamo sulla vostra preziosa collaborazione per la futura attività di diffusione e assistenza presso le scuole adottanti.

Cordiali saluti.

Giuseppina Rita Jose Mangione
Responsabile della Struttura di ricerca 2 "Modelli organizzativi, Metodologici e Curricula"

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

INDIRE

BOZZA PROTOCOLLO - 0008809 - 11/07/2024 - VI.5 - E

l'IC Villa D'Almé è stato designato da INDIRE

scuola capofila dell'idea

dall'anno 2024 per l'idea

Dentro/fuori la scuola – Service Learning



3° Festival Nazionale del Service Learning

12-13 novembre 2025
a Montesilvano (PE)



EDUCAZIONE AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ



ORIENTAMENTO



BERGAMOSCIENZA

BG SCIENZA

CONSIGLIO SCOLASTICO DEI RAGAZZI - CSR -



LEGALITÀ iniziative varie





LA SCUOLA A TEATRO



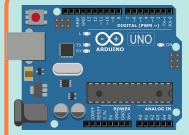
COMUNICARE IN RETE



PROTEZIONE CIVILE

GIOCHI MATEMATICI





ARDUINO IN CAMPO

ART & SCIENCE



ORTO ARETE'



GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI



SPORT E DISABILITÀ





BIBLIOTECA

PROGETTI DELLE SCUOLE SECONDARIE

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI



ORIENTEERING

Progetto con i docenti di Scienze Motorie e Sportive proposto agli alunni di tutte le classi



RECUPERO DISCIPLINE

Supporto con i docenti dell'IC al metodo di studio o a materie curricolari nelle quali emergono carenze



MADRELINGUA INGLESE

Attività di potenziamento della lingua inglese per due livelli di competenza

FONDI PN 21-27: SCUOLA E COMPETENZE

SPETTACOLI IN CORSO

METTIAMOCI IN SCENA:
il teatro per conoscere se stessi

30 h extra-curricolari



MUSICA D'INSIEME:
suonare per crescere

30 h extra-curricolari



ORGANIZZAZIONE DELL'IC

01 **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, REGOLAMENTI

02 **SERVIZI PER LE FAMIGLIE**
REGISTRO ELETTRONICO, GWFE, PAGO IN RETE, SITO SCOLASTICO

03 **ISCRIZIONI ONLINE**
COME COMPILARE LA DOMANDA, TEMPISTICHE

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

E' il documento con il quale si pongono le condizioni per un impegno reciproco fra scuola, famiglie e alunni



LINK al documento completo

La scuola è un'**opportunità per fare esperienza** di
CITTADINANZA
FIDUCIA
RISPETTO
ACCOGLIENZA E APERTURA
DIALOGO
CONDIVISIONE
COLLABORAZIONE

La scuola si **prende cura** di tutti valorizzando
BENESSERE
ACCOGLIENZA
INCLUSIONE
CONSAPEVOLEZZA
RISPETTO DELLA PRIVACY
RISPETTO DELLA DIGNITÀ

La scuola è un **luogo** di
RESPOSNSABILITÀ
DIRITTI E DOVERI
PARTECIPAZIONE
TRASPARENZA
INFORMAZIONE E FORMAZIONE
COMUNICAZIONE
INCONTRO E CONFRONTO

REGOLAMENTI INTERNI

link al sito

Modalità di svolgimento degli organi collegiali e netiquette

A partire dall'a.s. 2022-23 gli incontri degli organi collegiali, i colloqui scuola-famiglia e i vari incontri programmati si svolgeranno con le modalità riportate nel documento presente sul sito e comunicate di volta in volta ai genitori.
Al fine di regolamentare le modalità e i comportamenti che si assumono utilizzando i dispositivi digitali durante le attività didattiche, in occasione di colloqui, in incontri degli organi collegiali o altro, tutti i soggetti (studenti, docenti, genitori, specialisti) sono tenuti a rispettare la netiquette di Istituto.



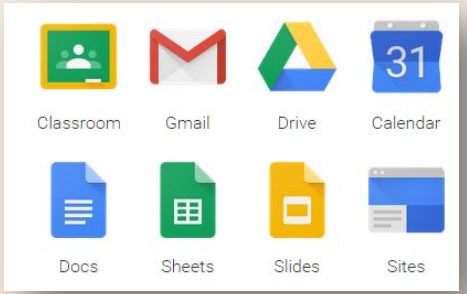
02
SERVIZI PER LE FAMIGLIE



SERVIZI PER LE FAMIGLIE

GSuite

Google Workspace For Education



Ogni studente ha a disposizione un account Google di Istituto con le relative applicazioni che permettono di comunicare, creare e condividere file.

Registro Elettronico

Nuvola (anche App)

Tramite credenziali personalizzate i genitori degli alunni della SECONDARIA I GRADO possono:

vedere i voti dei propri figli per tutte le discipline

- ➔ visualizzare le eventuali note disciplinari
- ➔ prenotare i colloqui con i professori
- ➔ scaricare tutti i documenti di valutazione (il pagellino di novembre, la situazione intermedia di aprile, la scheda di valutazione del I e del II quadrimestre)

SERVIZI PER LE FAMIGLIE

Pago in Rete

con il sistema PagoInRete del MIUR le famiglie ricevono notifiche dalle Scuole e possono pagare on line - tramite PC, Tablet, Smartphone - tasse scolastiche, viaggi di istruzione, visite guidate, assicurazioni, mensa scolastica, attività extracurriculari ed altro ancora.

Sito scolastico

www.icvilla.edu.it

PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa
descrive l'offerta dell'Istituto nell'arco temporale di tre anni scolastici

RAV Rapporto di AutoValutazione
analizza l'Istituto sulla base di indicatori ministeriali

ATTO DI INDIRIZZO
stabilisce gli orientamenti generali per l'elaborazione del PTOF

PIANO DI MIGLIORAMENTO
individua e pianifica gli obiettivi, gli strumenti, le risorse utili al processo di miglioramento dell'Istituto

03 ISCRIZIONI ON

Unica

Circolare Ministeriale n. XXXXX del XX.12.2025 (in attesa di pubblicazione)

Le **iscrizioni** alla prima classe della Scuola Secondaria di Primo grado presso una Istituzione Scolastica Statale per l'a.s. 2025-2026 si effettuano ESCLUSIVAMENTE ON LINE

LA DOMANDA DI ISCRIZIONE

I GENITORI E GLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

- individuano la scuola di interesse
  anche attraverso l'aiuto di "Scuola in Chiaro"
- accedono al sito https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature)
- compilano la domanda a partire **dalle ore 8:00 dell'8 gennaio 2025**
- inviano la domanda **entro le ore 20:00 del 31 gennaio 2025**
- coloro che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, dovranno successivamente manifestare la preferenza di attività alternativa

Il sistema di iscrizioni on line della piattaforma UNICA avvisa in tempo reale le famiglie, a mezzo posta elettronica e tramite l'app IO, delle variazioni di stato della domanda. L'accoglimento della domanda viene comunicato attraverso la pagina dedicata presente all'interno della Piattaforma UNICA, dell'app IO e tramite posta elettronica.

CHI FA COSA E QUANDO

responsabilità dei genitori all'atto dell'iscrizione

Il modulo di domanda on line recepisce le disposizioni di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile e successive modifiche e integrazioni

- la domanda di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, **deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori**
- il genitore che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- La compilazione del modulo di domanda d'iscrizione avviene ai sensi delle disposizioni di cui al D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, recante "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa".
- i dati riportati nel modulo d'iscrizione assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione, rese ai sensi dell'articolo 46 del citato D.P.R.
- Si rammentano le disposizioni di cui agli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000 che, oltre a comportare la decadenza dai benefici, prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità

LA DOMANDA DI ISCRIZIONE

PRIMA PARTE - comune a tutte le Scuole, predisposta dal Ministero

- dati anagrafici del genitore/tutore che iscrive
- dati anagrafici dell'alunno
- scuola e tempo scuola scelto
- scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica

SECONDA PARTE - ulteriori informazioni necessarie alla scuola

- dati anagrafici del secondo genitore/tutore
- informazioni sulla famiglia
- informazioni sull'alunno
- servizi offerti
- note della famiglia

Nel caso di

- alunni con **disabilità** (L.104/1992)
- alunni con **Disturbi Specifici di Apprendimento** (DSA) (L.170/2010)
- alunni con **genitori separati o divorziati** con affidamento non congiunto la domanda di iscrizione presentata on line deve essere perfezionata presso la scuola scelta entro l'avvio del nuovo anno scolastico.

MODULO

Priorita' (*) Scelta

○	○ ORARIO ORDINARIO DI 30 ORE settimana CORTA da lunedì a venerdì 8:05 - 14:05
○	○ TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE (Tempo scuola non attivato nell'anno corrente) (Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana)
○	○ TEMPO PROLUNGATO FINO A 40 ORE (Tempo scuola non attivato nell'anno corrente) (Preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi di mensa e strutture adeguate all'attività pomeridiana e alla maggioranza delle preferenze espresse ai genitori)

La priorita' della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico crescente (Es. 1 - Priorita' piu' alta, 2..., 3...). La stessa priorita' non puo' essere data a piu' scelte

fac-simile MODULO

adempimenti vaccinali

Ai fini degli adempimenti previsti dalla Legge sull'obbligo vaccinale (Decreto legge 7 giugno 2017 n. 73, modificato dalla Legge di conversione 31 luglio 2017 n. 119 e nota Ministero della salute – MIUR n. 2166 del 27/02/2018), si comunica che l'Art. 3 bis prevede che i Dirigenti Scolastici delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione ed i responsabili dei servizi educativi per l'infanzia, dei centri di formazione professionale regionale e delle scuole private non paritarie, sono tenuti a trasmettere alle Aziende Sanitarie Locali territorialmente competenti (alle ATS in Lombardia) entro il 10 marzo, l'elenco degli iscritti per l'anno scolastico 2025/2026 (di tutte le classi non solo le classi prime), di età compresa tra 0 – 16 anni (inteso come 16 anni e 364 giorni) e minori stranieri non accompagnati.

LA DOMANDA DI ISCRIZIONE

Le ISTITUZIONI SCOLASTICHE destinatarie delle domande offriranno un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazioni informatiche e che chiedono supporto.

Sono a disposizione:

SEGRETERIA DELL'ISTITUTO

telefono ***035-541223*** *in orari d'Ufficio*

COMITATO GENITORI

e-mail ***cgalmevilla@gmail.com***

SUPPORTO

SERVIZI AMMINISTRATIVI

Gli uffici sono presso la **sede centrale** dell'Istituto Comprensivo di Villa d'Almè
Via Monte Bastia, 10 - 24018 Villa d' Almè BG Tel: 035 541223
e-mail: bgic889004@istruzione.it - Web: www.icvilla.edu.it
PEC: bgic889004@pec.istruzione.it

ORARI DI APERTURA DEGLI UFFICI di SEGRETERIA
da lunedì e venerdì, dalle ore 10:30 alle ore 13:30 - martedì e giovedì, dalle ore 14:30 alle ore 16:00
sabato dalle 8:30 alle 12:00
L'ufficio è chiuso nei giorni festivi e prefestivi in cui non si effettuano lezioni

Il DIRIGENTE SCOLASTICO riceve, previo appuntamento telefonico (035 541223)
il martedì dalle 14:00 alle 16:00 e il sabato dalle 8:30 alle 10:30.

INDIRIZZI delle scuole
Scuola Secondaria di I grado di Villa d'Almè, via Monte Bastia, 10 (tel. 035 541223)
Scuola Secondaria di I grado di Almè, via don Iseni n° 6 (tel. 035 543130)
Scuola Primaria di Villa d'Almè piazza Carboni (tel. 035 541398)
Scuola Primaria di di Almè , via don Iseni n°10 (tel. 035 543442)





L'opera educativa, come l'opera d'arte,
nasce via via la si sviluppa,
per gran parte a priori è imprevedibile"

(D. Dolci, *Chissà se i pesci piangono*, 1973)