“Storie di Service Learning a scuola e... oltre”

Marta Beatrice Rota
Dirigente Scolastico - IC di Villa d’Almè (Bg)



L'incipit e la prima sperimentazione

- 2011: l'incipit, a partire da poche righe...

  "Un'altra strategia didattica che può favorire un apprendimento significativo è costituita dalle esperienze di Service Learning..."

  L. Mortari (2009) Ricercare e riflettere. La formazione del docente professionista, 2009, p. 161

- 2011-2014 + 2015: dottorato - Università di Bergamo - Tesi PHD sul Service Learning - con parte sperimentale 2012-13 in un CFP della bergamasca;

  "Solo all'asilo mi tremano le sopracciglia!" in I. Fiorin (a cura di), Oltre l'aula. La proposta pedagogica del Service Learning, 2016, pagg. 129-134

A scuola, all'IC di Villa d'Almè...

- **a.s. 15/16** - 1° progetto "A scuola di volontariato": classi filtro, Consulte delle Associazioni, CSV - Bg;
- **a.s. 19-20** - 1ª ed. "Mi riguarda" con approccio aderente al SL (5 Prim. e 2 Sec. di I g)
- **luglio 2024** l'IC Villa D'Almé è stato designato da **INDIRE** scuola capofila dell'idea dall'anno 2024 per l'idea Dentro/fuori la scuola – Service Learning
- **a.s. 2024-25** ed. in corso...

Service Learning all'IC di Villa d'Almè

All'IC di Villa d'Almè:
le stesse tappe, ma ogni volta storie diverse...

Ogni anno, le **classi filtro (5^ Primaria e 2^ Secondaria di I grado)** accompagnate da docenti referenti e di disciplina, volontari delle associazioni e partners CSV, attraversano **4 fasi principali:**

1- emersione (ottobre/gennaio);
2- messa a terra (gennaio/marzo);
3- all'opera (aprile/maggio);
4- chiusura (maggio/giugno)

1- si stimolano gli alunni a riflettere sulla realtà che li riguarda da vicino ed in particolare a porre attenzione su cosa non è giusto, sui bisogni disattesi, facendo emergere la motivazione a vedersi protagonisti di piccoli cambiamenti;

2- si pianifica l'azione di servizio e si delineano le interconnessioni disciplinari;

3- si realizzano i servizi e le azioni solidali

4- si conclude con il riconoscimento dell'impegno profuso di fronte alla comunità scolastica e l'amministrazione comunale.

I significati di un fare...

- *“Bellissima esperienza!”*
- *“Tanti non possono farla, bisogna sfruttare questa esperienza!”*
- *“Non sapevo niente dei poveri.”*
- *“Abbiamo sensibilizzato gli adulti sui temi della povertà.”*
- *“Fare questa cosa è stato un segno di libertà.”*

Bambini e bambine - classi 5ᵉ Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Cambiamenti di idee, prospettive, direzioni e convinzioni...

- *“All'inizio pensavo che non era divertente, poi abbiamo fatto un sacco di cose divertenti, anche se la mia proposta non è stata votata.”*

- *“Volevo cambiare il gruppo, poi però lavorando insieme ho capito che mi sbagliavo.”*

- *“Con i maschi sono sempre stata in disparte, sono riuscita a conviverci meglio, ho scoperto che sono anche simpatici!”*

Bambini e bambine - classi 5ᵉ Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Un lavorio... di gruppi

- *“Abbiamo imparato a lavorare in gruppo.”*
- *“Lavorare in gruppo è bello, ti correggono e ti diverti.”*
- *“Nel gruppo si impara a lavorare meglio.”*
- *“Avere idee diverse e arrivare ad una soluzione...”*

Bambini e bambine - classi 5ª Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Una scuola che... non sembra scuola!

- *“Sembrava una lezione, ma più attiva e divertente”.*
- *“In classe devi ascoltare e fare come un’esecuzione, qui ci siamo sentite libere, ma abbiamo ascoltato per capire il lavoro da fare”.*
- *“Ci sembrava che non andavamo a scuola”.*

Bambini e bambine - classi 5ᵉ Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Che cosa imparare...

- *“Dovremmo fare di più attività divertenti che serviranno nella vita, non solo nella vita scolastica”.*

- *“Non bisogna imparare solo le cose che ti servono nel lavoro.”*

Bambini e bambine - classi 5ª Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24