“Storie di Service Learning a scuola e... oltre”

Marta Beatrice Rota
Dirigente Scolastico - IC di Villa d’Almè (Bg)

Milano, 14 ottobre 2024

“Siamo sempre figli di qualcuno, eredi e discendenti”

M. Zambrano, *El pensamento vivo de Séneca,* 1944

L’incipit e la prima sperimentazione

- 2011: l’incipit, a partire da poche righe…

  “Un’altra strategia didattica che può favorire un apprendimento significativo è costituita dalle esperienze di Service Learning…”

  L. Mortari (2009) Ricercare e riflettere. La formazione del docente professionista, 2009, p. 161

- 2011-2014 + 2015: dottorato - Università di Bergamo - Tesi PHD sul Service Learning - con parte sperimentale 2012-13 in un CFP della bergamasca;

  “Solo all’asilo mi tremano le sopracciglia!” in I. Fiorin (a cura di), Oltre l’aula. La proposta pedagogica del Service Learning, 2016, pagg. 129-134

A scuola, all'IC di Villa d'Almè...

- a.s. 15/16: 1° progetto "A scuola di volontariato": classi filtro, Consulte delle Associazioni, CSV - Bg;
- a.s. 19-20 1ª ed. "Mi riguarda" con approccio aderente al SL (5 Prim. e 2 Sec. di I g)
- luglio 2024 l'IC Villa D'Almé è stato designato da **INDIRE** scuola capofila dell'idea dall'anno 2024 per l'idea Dentro/fuori la scuola – Service Learning
- a.s. 2024-25 ed. in corso...

“L’opera educativa, come l’opera d’arte, nasce via via la si sviluppa, per gran parte a priori è imprevedibile”

D. Dolci, Chissà se i pesci piangono, 1973

All'IC di Villa d'Almè:
le stesse tappe, ma ogni volta storie diverse...

Ogni anno, le **classi filtro (5^ Primaria e 2^ Secondaria di I grado)** accompagnate da docenti referenti e di disciplina, volontari delle associazioni e partners CSV, attraversano **4 fasi principali:**

1- emersione (ottobre/gennaio);
2- messa a terra (gennaio/marzo);
3- all'opera (aprile/maggio);
4- chiusura (maggio/giugno)

1- si stimolano gli alunni a riflettere sulla realtà che li riguarda da vicino ed in particolare a porre attenzione su cosa non è giusto, sui bisogni disattesi, facendo emergere la motivazione a vedersi protagonisti di piccoli cambiamenti;

2- si pianifica l'azione di servizio e si delineano le interconnessioni disciplinari;

3- si realizzano i servizi e le azioni solidali

4- si conclude con il riconoscimento dell'impegno profuso di fronte alla comunità scolastica e l'amministrazione comunale.

**“La vita non può essere colta in poche formule (...)
la vita è infinitamente ricca di sfumature,
non può essere imprigionata né semplificata”**

E. Hillesum, Diario , 1941-43

I significati di un fare...

"Bellissima esperienza!"

"Tanti non possono farla, bisogna sfruttare questa esperienza!"

"Non sapevo niente dei poveri."

"Abbiamo sensibilizzato gli adulti sui temi della povertà."

"Fare questa cosa è stato un segno di libertà."

Bambini e bambine - classi 5e Primaria - "Mi riguarda" - Progetto di Service Learning 2023/24

Cambiamenti di idee, prospettive, direzioni e convinzioni…

- *“All'inizio pensavo che non era divertente, poi abbiamo fatto un sacco di cose divertenti, anche se la mia proposta non è stata votata.”*
- *“Volevo cambiare il gruppo, poi però lavorando insieme ho capito che mi sbagliavo.”*
- *“Con i maschi sono sempre stata in disparte, sono riuscita a conviverci meglio, ho scoperto che sono anche simpatici!”*

Bambini e bambine - classi 5e Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Un lavorio... di gruppi

- *"Abbiamo imparato a lavorare in gruppo."*
- *"Lavorare in gruppo è bello, ti correggono e ti diverti."*
- *"Nel gruppo si impara a lavorare meglio."*
- *"Avere idee diverse e arrivare ad una soluzione..."*

Una scuola che… non sembra scuola!

- *“Sembrava una lezione, ma più attiva e divertente”.*
- *“In classe devi ascoltare e fare come un’esecuzione, qui ci siamo sentite libere, ma abbiamo ascoltato per capire il lavoro da fare”.*
- *“Ci sembrava che non andavamo a scuola”.*

Bambini e bambine - classi 5e Primaria - “Mi riguarda” - Progetto di Service Learning 2023/24

Che cosa imparare...

- *“Dovremmo fare di più attività divertenti che serviranno nella vita, non solo nella vita scolastica”.*

- *“Non bisogna imparare solo le cose che ti servono nel lavoro.”*

Tra Scuola e Vita, passando per l'educazione civica

"L'educazione civica si propone di soddisfare l'esigenza che tra Scuola e Vita si creino rapporti di mutua collaborazione. (...) La Scuola giustamente rivendica il diritto di preparare alla Vita, ma è da chiedersi se, astenendosi dal promuovere la consapevolezza critica della strutturazione civica, non prepari piuttosto solo a una carriera".

D.P.R. 585/1958

“C'è speranza se questo accade al Vho”

(Mario Lodi, 1963)

C’è speranza se… apprendimento e servizio accadono a scuola e fanno andare oltre.

Marta Beatrice Rota